

# MATEŘÍNEK

**Školní informační bulletin  
MŠ Dráček Lysá nad Labem-Litol, Mírová 430**



**Určeno nejen pro rodiče, ale i pro veřejnost.  
Krátké seznámení s MŠ Dráček a organizací.**

**Bylo vydáno v únoru 2025**  
Bc. Marcela Michňová- ředitelka MŠ

Mateřská škola Dráček Lysá nad Labem-Litol,  
Mírová 430  
Školní informační bulletin pro zápis a organizaci na školní rok 2025-2026

## MATEŘÍNEK

---

Spojení na MŠ: adresa: MŠ Dráček, Mírová 430 Lysá nad Labem 289 22  
telefony: mobil: 731 577 208(ředitelka)  
omluvenky : 739 400 731  
zelená třída: 737 085 469 Drakouš spodní třída  
modrá třída: 737 079 882 Drakouš vrchní třída  
oranžová třída: 737 076 652 Vilouš spodní třída  
žlutá třída: 737 079 066 Vilouš vrchní třída

reditelka@msdracek.cz, [www.msdracek.cz](http://www.msdracek.cz)  
datová schránka: 3uakqwz

Od 1.9.2022 se stala mateřská škola čtyřtřídní mateřskou školou. Náš Drak Drakouš se spojil s Drakem Viloušem a budou společně ve svých prostorách vzdělávat děti zpravidla od 3 let v povolené kapacitě 95 dětí.

Vznikly čtyři třídy dle barev Zelená, Modrá, Oranžová a Žlutá.

Mají v symbolu nejen kamínky, ale vychází z ročního období: jaro, léto, podzim zima, barvu nosí i třídní draci, MŠ Dráček.

Drakouš má I.třídou v přízemí zelenou, jejíž symbolem je kámen Achát, jaro.

II.třídou v patře modrou, jejímž symbolem je Opál, zima..

Vilouš má III.třídou v přízemí oranžovou, jejímž symbolem je Jantar, podzim.

IV.třídou v patře žlutou, jejímž symbolem je Onyx, léto.

Proč symbol kamínků? Každý kamínek má jinou sílu a jinou možnost působení, ale všechny kamínky jsou pozitivní, léčebné a nastavené na vzdělávání dětí v různých věkových skupinách v mateřské škole Dráček.

Pokud je spojíte na jednu tkaničku, mají větší sílu spolupráce a vzájemné pomoci.

Každý drak má svou barvu na třídách, ale zdobí nám i naše náměstíčko. Jde o draky ze slámy, které přizpůsobujeme ročnímu období, ale i akcím školky. Stojí proti sobě Drakouš s Viloušem, ale jenom proto, aby se na sebe mohly usmívat a jeden druhému mohl pomoci.

Vycházíme i z našeho školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP PV.

## **Škola spolupracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání: CESTUJEME S DRAKEM v aktualizacích.**

**Filozofií naší školy** je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, dát základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb a nadále rozvíjet péči o děti se specifickými potřebami dle možností pedagogických zkušeností.

**Cílem pro naši práci s dětmi** je samostatné, spokojené a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu vytváříme podnětné, vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se dítě u nás cítilo bezpečně, radostně a spokojeně. Každodenní kvalitní práci s dětmi jim zajistíme možnost bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individuality a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou.

**Hlavní myšlenka programu** je postavit školní vzdělávací program na spolupráci rodiny a školy- rodinné prostředí. Cesta Draka je chápána jako pedagogický proces a společnou cestou pak zejména spolupráce s rodiči a také spolupráce nepedagogických pracovníků se školou, rodiči a dětmi. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy je prioritou. Vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Snažíme se dětem dát co nejvíce, nadstandardní aktivity konzultujeme s rodiči nebo předkládáme jako nabídku k výběru- **kroužky nejsou prioritou MŠ, prioritou je denní vyvážený program.**

**Třídy a jejich uspořádání-** škola je čtyřtřídní, děti mohou být rozděleny do tříd podle věku nebo dle momentálního složení daného školního roku. Ředitelka vychází z možností kapacity třídy. Školní vzdělávací program je pružný a možný k používání i pro smíšené třídy, kdy jsou ve třídě nejen předškoláci, děti s odloženou školní docházkou, ale i mladší děti. Koncem června, nejpozději v srpnu 2024, jsou rodiče seznámeni s rozdělením. Učitelky se u dětí střídají, protože každá dá dětem něco nového pro jeho další vývoj. Pro předškolní děti je významnou prioritou kvalitní příprava do základní školy.

V současné době i vznik nových tříd vyzkouší schopnost adaptability nejen dětí, ale i nových zaměstnanců. Všichni se učíme a společně tvoříme nové kolektivy s dětmi, dospělými, rodiči.

**Provoz školy – 6,30 – 17,00.** Počet dětí v I. – III. třídě je 24, ve IV. třídě je počet 20. Pokud jsou děti ve třídě integrované, snižuje se počet dětí na třídu dle navrženého stupně PPP. Provoz o prázdninách je řešen podle rozhodnutí zřizovatele, vždy včas vyvěšeno, aby si rodiče mohli zařídit o prázdninách čerpání dovolené. V městě Lysá nad Labem jsou 4 mateřské školy, které pokryjí zpravidla celé 2 měsíce prázdnin, přípravný týden je plánovaný zpravidla bez dětí. O prázdninách se v MŠ řeší problémy v budově, různé rekonstrukce, které se nedají za provozu MŠ odstranit.

### **Zaměření programu- vzdělávací priority**

- ◆ Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- ◆ Pěstování kamarádství a mezilidské vztahy
- ◆ Slovně vyjádřit své pocity a názory, respektovat druhého
- ◆ Vytváření kladného vztahu k přírodě- environmentální výchova
- ◆ Pestrá nabídka estetických činností, využití lidových tradic, zajistit více citových prožitků

- ◆ Sdílet zájem, ale i odpovědnost (vhodná motivace a spolupráce s rodiči) o společenství třídy, školy, města, vlasti a prostředí
- ◆ Kriticky myslet a umět si vybírat, nést za volbu odpovědnost, řešit problémy
- ◆ Rozvoj pohybových aktivit
- ◆ Rozvoj dětí v předčtenářské a předmatematické gramotnosti, jazykové a literární gramotnosti, polytechnické výchově, sociální gramotnosti.
- ◆ Dle knihy Kam se poděl můj sýr i v podpoře finanční gramotnosti, nebát se jít novou cestou, hledat nové způsoby práce sám se sebou
- ◆ Logopedické chvílky v komunitním kruhu, logopedické nácviky s asistentem logopeda v MŠ
- ◆ Digitalizace- práce s novými podnětnými pomůckami
- ◆ Projektové učení mezi třídami, předávání zkušeností z absolvovaných projektů, vlastních prožitkových aktivit
- ◆ Tandemová výuka na třídách, mezi třídami navzájem
- ◆ Využití tradic, svátků k přenesení prožitku mezi děti- třídní plánování, společné plánování na poradách, vždy s ohledem i na možnosti a věk dětí
- ◆ Mezigenerační setkávání s Klubem důchodců v Litoli, jinými skupinami, společné aktivity
- ◆ Společné aktivity s rodiči
- ◆ Divadla, výlety, procházky do okolí, využití skupin (Hasiči, řemesla, ZŠ, ZUŠ, podnikatelé ve výrobě- skleníky aj obohacující aktivity..)

### **Podmínky přijímání dětí**

Kritéria přijímání stanoví ředitel školy každý rok před zápisem, jsou veřejná a v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhláškou 43/2006 Sb.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti zpravidla ve věku od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne 5 roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné, není – li stanoveno jinak (§ 34a odst.1).

Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává ve stanovené spádové mateřské škole, pokud se zákonný zástupce nerozhodl pro jinou mateřskou školu nebo pro individuální vzdělávání dítěte( § 34a odst.)

Pokud nepřihlásí zákonný zástupce dítěte k povinnému předškolnímu vzdělávání, dopustí se přestupku podle § 182a školského zákona (§ 182a).

Zákonní zástupci mají povinnost zajistit, aby dítě, které plní povinné předškolní vzdělávání, docházelo řádně do školy. Zanedbává-li péči o povinné předškolní vzdělávání, dopustí se tím přestupku podle (§182a zákona č. 561/2004 Sb, školský zákon).

**Individuální vzdělávání** dítěte se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy.

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, je povinen oznámit tuto skutečnost řediteli spádové mateřské školy.

Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (§ 34a odst. 4).

**Všechny žádosti jsou posouzeny podle platných kritérií, která jsou vždy vyvěšena na stránkách mateřské školy: [www.msdracek.cz](http://www.msdracek.cz), stejně jako postupy a přesná data.**

Všechny žádosti o přijetí, které osobně podají zákonní zástupci dětí k rukám ředitelky nebo do schránky, jak uvádíme, ve stanoveném místě a termínu, budou ředitelkou posouzeny dle těchto kritérií a zpracovány do poradníku. O všech žádostech ředitelka písemně rozhodne.

### **Ředitelka MŠ rozhodne o nepřijetí dítěte, pokud jde:**

a) o dítě se zdravotním postižením, jehož přijetí nedoporučilo školské poradenské zařízení, případně registrující praktický lékař pro děti a dorost.

b) o dítě, které se nepodrobilo stanoveným pravidelným očkováním, nemá doklad, že je proti nákaze imunní nebo nemá doklad, že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci, podle §50 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění. Nevztahuje se na dítě věkem před školou- povinná předškolní docházka.

V MŠ pracují plně **kvalifikované učitelky**, které se v týdnu překrývají, aby došlo k intenzivnímu působení na děti a možnosti dětem při plnění zadaného úkolu individuálně pomoci. Při počtu 24 dětí na třídě, je to nutnost dvou učitelek na třídu k zajištění kvalitní individuální práce. Při plánování učitelky spolupracují na programech, čímž jsou schopné vzájemně se doplňovat, jde vždy o promyšlené kroky k dětem a jejich postupnému rozvíjení. V současné době na naší mateřské škole pracují i asistenti pedagoga, kteří jsou přiznaní po dobu docházky daného dítěte. Pak se snižuje i počet dětí na třídu.

### **Metody a formy vzdělávání**

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na těchto základech individuálně uspokojujeme různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobujeme vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje. Dále konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmům celé skupiny. Předškolní vzdělávání uskutečňujeme formou vyvážených spontánních i řízených aktivit, dle potřeb a možností konkrétních skupin. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímou řízená), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Je založeno na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a situačního učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, relaxaci a odpočinkové činnosti.

### **Rozšiřující nabídka vzdělávání**

Je připravena vždy od října, ale zvláště pro děti s vyrovnanou adaptabilitou na prostředí MŠ.

Pro některé, zvláště menší děti, je důležité, aby se seznámili s prostředím, jsou v prvních sociálních kontaktech, poprvé bez rodičů a všechny akce a změny jsou pro ně traumatem. Vždy je dobré děti nepřetěžovat, už samotná dopolední řízená činnost je pro ně náročná, přestože je plánována přiměřeně věku.

### **Spolupráce s rodiči**

Pokud se najde iniciativa u rodičů, spolupráce všech vítána. Pozitivní vzájemná spolupráce mezi rodiči, učiteli i školou je nutná pro další rozvoj dítěte. Konzultační hodiny nebo domluvené schůzky jsou nastavené po vzájemné domluvě. Mezi dveřmi, kdy je na třídě učitelka sama, není možné poskytovat dlouhé informace, jde o bezpečnost ostatních dětí, proto je důležitá domluva termínu, času.

Vzájemné nastavení pravidel pro dítě, aby bylo v souladu obou stran.

### **Stravování**

Součástí mateřské školy je kuchyň, kde je dětem poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, založena na domácí přípravě s výběrem kvalitních surovin od ověřených dodavatelů, abychom i nadále splňovali předpisy, kterými jsme vázáni. Děti mají dostatek tekutin během celého dne- doplňujeme jejich lahvičku, kterou si denně rodiče kontrolují.

Je zachována vhodná skladba jídelníčku s dostatečnou nabídkou ovoce a zeleniny. Děti se stravují přímo na třídách.

Ve školní kuchyni pracují plně odborně způsobilé osoby s chutí dětem připravovat stravu tak, aby i méně vyhledávané luštěniny, ryby byly pro ně nabídkou k ochutnání. Díky tomu, že výdeji jsou přítomné zástupkyně kuchyně, mají ihned zpětnou vazbu na podávané jídlo, jsou v kontaktu s dětmi i rodiči. Jsme rádi, pokud máme spokojené strávníky, ale bohužel ne vždy můžeme uspokojit požadavky každého. Velkou výhodou mít vlastní kuchyň je, že je pro děti připraven nejen vzdělávací program, ale i sestaven jídelníček k určitým tradicím Vánoce, Velikonoce, Masopust, ale i kuchyň sjednocuje jídelníček s probíranými tématy v MŠ- dědečkova zahrádka, cestujeme po světě atd.

**Od září 2022 částky na stravném jsou pro děti do 6 let:** dopolední svačina 11,-, oběd 25,-  
odpolední svačina 10,- pitný režim ve vlastních lahvičkách, průběžně doplněno.

**Stravné pro děti 7-10 let:** dopolední svačina 11,-, oběd 27- a odpolední svačina 10,- (včetně nastaveného pitného režimu). S nárůstem položek za suroviny **se může zvýšit i částka na stravném od září 2025.** Rodiče budou včas informováni.

Platby za stravné i neinvestiční náklady se poukazují na bankovní účet, vždy přesně, nezaokrouhluje. Pokud by někdo chtěl školku podpořit sponzorsky nebo měl podnik, ve kterém pracuje a je otevřený sponzorování školky, budeme velice rádi. Vše se podepíše na smlouvu a peníze se posílají na účet: 0505573349/0800 na hlavní činnost školky, s využitím opět pro děti.

**Účet stravné: 050557379/0800, do poznámek uveďte jméno dítěte.**

**Úplata za předškolní vzdělávání na rok 2025-2026 bude stanovovat zřizovatel, což je Město Lysá nad Labem. V červnu by měla být částka známa.**

Zatím je stanoveno 900,- měsíčně., poukazujte na číslo účtu: 0505573349/0800- vždy uveďte do poznámek jméno dítěte. Předškoláci nehradí, vyplývá ze zákona.

---

***Pokud se budete chtít s dětmi podívat do MŠ:***

***15.5.2025,15:30 můžete využít aktivitu s dětmi k návštěvě zahrady MŠ Dráček- Den rodiny. Informace na stránkách MŠ- [www.msdracek.cz](http://www.msdracek.cz)***

---

***První schůzka s rodiči nových dětí, kteří obdrží kladné rozhodnutí do mateřské školy, je 10.6.2025 od 16:00 v mateřské škole- pouze zákonný zástupce bez dětí.***

***Dostanete dokumenty, které je nutné v prvních dnech docházky odevzdat potvrzené, vyplněné. Sejdeme se: oranžová třída- přízemí vila nebo dle počasí venku, u ložnice Drakouše.***

***Seznámíte se s organizací, ale i budete mít možnost na dotazy, náměty na adaptaci.***

## **Aktuality začátku školního roku 2025**

***Děti do MŠ nastupují po letních prázdninách:  
1.9.2025***

***Adaptace na prostředí, pro mnoho dětí nové, proto prosím zvažte a naplánujte společně s učitelkami na třídě délku pobytu. Doporučujeme 1 – 2 hodiny první dny.***

**4.9.2025 od 17,00 je první schůzka s rodiči všech dětí, ale bez dětí, je v přízemí Vilouše, oranžové třídy, dle hezkého počasí venku, u ložnice zelené třídy.**

***Program- organizace školního roku, kulturní akce, platby a jiné podněty k provozu školního roku 2025-2026.***

Pokud přijedete do mateřské školy, parkujte podle školky, viz vyhraněná místa P+R.

**Parkování na zahradě je určeno pro zaměstnance.**

**Kamery zajišťují venkovní prostor pro bezpečnost i ochranu majetku.**