

Mateřská škola Dráček Lysá nad Labem- Litol, Mírová 430 IČ 70991235

Výroční zpráva 2020

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

1. Charakteristika školy

- Mateřská škola Dráček Lysá nad Labem-Litol, Mírová 430, 289 22 Lysá nad Labem
- Provozovatel: Město Lysá nad Labem, statutární zástupce MŠ: Bc. Marcela Michňová
- Provoz mateřské školy: 6:30 – 16:30
- Počet tříd: 2, počty v obou třídách celkem : 50 /25 na třídu(dle souhlasu s navýšením na třídu)
- Počet pedagogických zaměstnanců: 4 + učitel na překrývání + 2 asistentky pedagoga
- Provozních zaměstnanců: 5/3,1 úvazek

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- Počty dle jednotlivých tříd: I.třída bez oficiálního názvu třídy: (dračí maláčci) počet 25 ve věku 3,5 – 6 let, integrace 1. dítě
II. třída bez oficiálního názvu třídy (dračí velkáčci), počet 25 na třídu ve věku 5-6 let
- Chřipková epidemie 28.1.2020 – 31.1.2020- na základě hygienických doporučení uzavřena celá MŠ
- Odrazilo se covidové opatření na docházku během roku, mateřská škola uzavřena od 13.3.2020 do 17.5.2020.
- Karanténa dětí v I.třídě 3.12.2020 – 7.12.2020
- Karanténa dětí ve II.třídě v roce 2020 nebyla
- Děti s odkladem školní docházky: 3 (2 děti naší MŠ, 1 dítě přišlo z jiné MŠ)
- Přijetí dětí do mateřské školy od ledna – září 2020 : 1 dítě(výměna jedno na individuální výuku(COVID- vícečlenná rodina- obvolání a přijali rodiče dítěte nar. 25.2.2017- již v červnu možný nástup)
- Na školní rok 2020/2021 bylo online přihlášek 80, dva stáhli svou žádost tím, že nedoložili podklady z předzápisu, vycházíme z počtu podání žádostí 78.
- Přijalo se 24 dětí, poslední dítě s datem 10.9.2016.
- Důvod OŠD: špatná výslovnost, jazyková motorika, sluchové rozlišení, pomalé tempo, nevyzrálost na školu

3. Výchovně vzdělávací proces

- Koncepce školy je založená z analýzy kladných stránek, rizik, příležitostí a záporných stránek
- Plnění cílů práce školy: cíle jsou plněny dle možností-omezeny COVIDEM. Dřívější úžasná spolupráce s organizacemi v obci Litol- klub důchodců nebylo možné uskutečňovat vzájemně, pouze formou fotografií, přáníček. Pro Obec Litol jsme šli v listopadu Svatomartinský pochod, kdy babičky na nás za okny i ostatní obyvatelé mávali. Doprovod koně a lampionů podkreslovalo atmosféru této akce. Nikdo se k nám nepřipojoval, ale děti si to vzájemně užily, zvláště Martina na koni.
- Objevily se nové zkušenosti pro děti- roušky, dezinfekce, odstupy, zvýšené mytí rukou, karanténa, což bylo rodiči chváleno jako dobře zvládnuté, bez strašení, s citem, strachu dětí jít do MŠ, velká mediální propagace ovlivňovala rodiče a i děti
- Pracujeme se školním vzdělávacím programem Cestujeme s drakem, třídní plánování se průběžně upravuje situaci
- Ve školním řádu se objevily postupy ke zvládnutí COVID postupů a spolupráce s rodiči
- Úspěch- dokončení ONLINE Erasmus + s Estonskem, kdy nám nebylo z důvodů uzavřených hranic možné vycestovat. Zkušenost s počítači, vidět se s dětmi ze Slovenska i Estonska, bylo přínosem pro děti i učitele. Vysoce hodnocený projekt byl odměnou za skvělou spolupráci.
- Podmínky děti mají pro svůj individuální rozvoj nastaveny, vlastní kreativita i trávení hodně času venku je podporováno. Ve vybavení zahrady se pokračuje v novém projektu z Výzvy 7/2019. Projekty jsou dokladovány ve formě i videí, fotografií a jsou zpracovány k jednotlivým tématům, nabídnuty i rodičům, jako výstup .
- Vzhledem k povolení města, máme možný i vstup na zahradu u vily, kde si děti užívají dalších možností- schování více v keřích, stavby z klacků- co se povalují, pozorování vydry, která se tam schovala, využití provazů na přecházení mezi stromy aj.
- Rozloučení s předškoláky se uskutečnilo v mateřské škole- bylo to v době rozvolnění a rodiče šťastně přihlíželi dětem, co vše zvládly, hlavně poděkování učitelům i provozním zaměstnancům, jejich profesionální přístup ke všem aktivitám , úklidu i nastavení všech nezbytných úkonů spojených s COVIDEM.
- V době uzavření mateřské školy se šily roušky, připravovaly dětem úkoly, scházeli jsme se s nimi přes online vstupy, četli pohádky, cvičily, učily básničky. Hodně kladně bylo hodnoceno, že děti dostávaly od nás pracovní listy, omalovánky, ale i se malovaly roušky a děti nám své fotografie posílaly přes facebook a neustále jsme byli s nimi ve spojení- roznáška až do domu.
- Nadstandardní aktivita školy formou řemeslného týdne, kdy se sešli lidé z rodičů, prarodičů a společně s dětmi pletli košíky, pomlázky, šálo dráčkovi, pekařka a barvířka a skutečný malíř, který s dětmi pracoval na portrétu a

každý přinesl ten den něco nového a mohli se podívat i v chodbě rodiče. Další rok bychom chtěli aktivitu opakovat- učení prožitkem.

- Vánoční besídka byla natočena s dětmi a přes umožněný vstup rodičům bylo možné puštění zdařilého vystoupení. Vzhledem k hudebním kvalitám pana učitele, děti si zpívání užívají, mají kvalitní doprovod a mužský element, který také zpívá a obohacuje děti o etketu žena x muž. Hudební výchova je u všech učitelů využívána.
- Ředitelka provádí hospitace standardně u zaměstnanců- vzhledem k nastavení 2 x do roka u každého zaměstnance, se podařilo splnit u dvou učitelů. 1 x u učitelky, se kterou pracuji na třídě. Byly sledovány děti a jejich zapojení do činností, pedagogický proces, vystupování učitelky. Zapojení asistentek do spolupráce na třídě, podpora učitelky s kratší praxí- vedení zkušenou učitelkou na třídě.
- DVPP zaostalo, některá naplánovaná školení nebylo možné uskutečnit online.
- V době COVID začátků probíhali konzultace s dětskými lékaři i na základě žádostí do mateřské školy, ale i otevření MŠ a za jakých podmínek, co vše dodržet.
- Dalšími aktivitami, které se podařilo uskutečnit byla divadla v MŠ za zvýšených hygienických opatření, mobilní planetárium, setkání na zahradě u příležitosti prohlídka vily a zahrady při MŠ s programem pro děti.
- Problém byl, že den ze dne se dost měnila opatření, čímž i my jsme nechtěly děti ani rodiče ohrozit. Mnoho krásných aktivit tím pádem nebylo možné s rodiči uskutečnit- Listobraní, Vánoční zacinkání, Den matek a otců, výlety, škola v přírodě aj.
- Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni, spolupracují, schází se s námi, pokud je možnost se sejít- hygienická opatření, konzultace před odchodem do školy.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

- Kontrola proběhla finanční- AUDIT- finance Města Lysá nad Labem a fondů, provádí se 2x do roka
- Výsledek Erasmu+- uzavřeno (čeká se na vrácení za letenky, doúčtováno do Fondu Erasmus+ po obdržení.
- Výsledek formou závěrečné zprávy Šablony II., kdy se vracelo 6960,- přes avízo města na Krajský úřad – viz podklady k doložení.
- Inspekce naposledy 7.10.2014.

5. Údaje o zaměstnancích MŠ

- 3x plně kvalifikovaní učitelé- střední škola s maturitou pedagogická
- 1x – vysokoškolský Bc titul- školský management- řízení
- 1x- studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §22 odst.1 písm.a)zákona č.563/2004 Sb, překrývání

- 2 x asistenti- s maturitou a s vyučením. Obě v 8. platové třídě, neboť splňuje jiný kvalifikační předpoklad- byla dána výzva ohledně hledání asistenta, nebyl nikdo více kvalifikovaný, proto byla upřednostněna asistentka, která předložila osvědčení nejen o studiu asistenta pedagogiky s praxí od roku 2012, primární logopedické prevence aj, které podtrhují nejen dlouhodobé zkušenosti, ale i zájem o problematiku. Jedna si studium dodělala při výkonu v MŠ. Obě výborně spolupracují s učitelem na třídě, ale i se vzájemně doplňují, předávají zkušenosti.
- Provozní zaměstnanci pracují dle pracovní náplně, ale i dle své iniciativy, kterou hodnotím kladně za rok 2020. Jsou obohacením pro děti, neboť děti mají na očích jejich profese a vidí pracovní postupy, mohou se ihned se zaměstnancem popovídat, sdělit mu své přání i pocity- i u jídla, úklidu...
- Absence je přiměřená, nemocnost minimální.
- Kroužek v MŠ je pouze jeden- jóga, kterou vede učitelka mimo svou pracovní dobu.

6. Oblast materiálního vybavení a oprav- spolupráce s obcí

- Město Lysá podporuje mateřskou školu dostatečným rozpočtem- viz vyvěšen na našich i městských stránkách
- vchod do mateřské školy, dřevěné nástěnky a plot
- Podpořil nás ve volnočasových aktivitách- viz program na podporu v částce 45 000,-(předloženy vyčerpané položky) a nastaven nový program na školní rok 2020/2021
- Podpora v doplacení čerpání zahrady z Výzvy 7/2019 v částce 600 000,-
- Investice sporák do školní jídelny
- Oprava šaten- lino
- Oprava chodby- lino nové
- Zabezpečení COVID- ochranné pomůcky, stojan na dezinfekci, dostatek dezinfekce
- Regály do domku a skladu
- Klíčový vstup- přes čipy i na zahradu, i do školky
- Mzdy byly vyčerpané
- Příjmy z hospodářské činnosti nemáme
- Školní jídelna vaří vyváženě a odpovídá to nejen věku, ale i spotřebnímu koši, potraviny si nakupujeme dle možností, ale i ceny a kvality

7. Závěry pro práci v příštím roce

- Udržet kvalitní obsazení všech zaměstnanců
- Zajistit kvalitní vzdělávání pro děti, klidné prostředí pro zaměstnance
- Výměna pánve ve školní jídelně- investice
- Čerpat Šablony III, které jsou nastaveny
- Vymalovat II. třídu a ředitelnu

